

**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ



ΑΣΠΑΙΤΕ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ) “ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ”**

Μάρτιος 2017

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Οι μεταπτυχιακές σπουδές του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. εντάσσονται στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και των Τμημάτων της. Αναφέρονται σε συγγενείς με τα αντικείμενά της επιστημονικές περιοχές και οι ειδικότητές του αποσκοπούν στη μετάδοση και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης για την κάλυψη εκπαιδευτικών, τεχνολογικών, ερευνητικών και εν γένει αναπτυξιακών αναγκών.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής» λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης αριθμ. 208466/Ζ1 (ΦΕΚ 3576/ τ.β'/ 31.12.2014), το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές σε συνδυασμό με τον κανονισμό λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Οι διατάξεις του παρόντος Ειδικού Κανονισμού λειτουργίας εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής».

Ο Ειδικός κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών εγκρίνεται και τίθεται σε ισχύ με απόφαση της Γενικής Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος.

Άρθρο 2

Αντικείμενο- Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων και η προαγωγή της έρευνας στο πεδίο των επιστημών της αγωγής.

Ειδικότερα το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

α) στην επαρκή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση σχετικά με τις τρέχουσες εξελίξεις και τη σύγχρονη έρευνα στο χώρο της εκπαίδευσης.

β) στη βελτίωση των ικανοτήτων σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης της παιδαγωγικής έρευνας.

γ) στη βελτίωση των προσωπικών, κοινωνικών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις ενός μεταβαλλόμενου κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

δ) Στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και την ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων σε ζητήματα που αφορούν σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον και σε μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3685/2008, αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) σε επίπεδο Τμήματος είναι:

α) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) η οποία απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη .Ε.Π. του Τμήματος και δύο (2) εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών – φοιτητριών (μ/φ). Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων σχετικά με το Π.Μ.Σ., τον ορισμό μελών συμβουλευτικών επιτροπών, τον ορισμό μελών των εξεταστικών επιτροπών για την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών- φοιτητριών, καθώς και με κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις. Στη Γ.Σ.Ε.Σ. προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος και εισηγείται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

β) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), που απαρτίζεται από μέλη .Ε.Π. του Τμήματος τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και τα οποία ορίζονται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η θητεία των μελών της Σ.Ε. είναι διετής με δυνατότητα ανανέωσης.

γ) Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι μέλος .Ε.Π. από τις δύο ανώτερες βαθμίδες (Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής) ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε. και εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 4

Επιτροπές του Π.Μ.Σ.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει, την πιο κάτω επιτροπή:

Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Ε.Α.Υ.)

Η Ε.Ε.Α.Υ., έχει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των φάσεων της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για το Π.Μ.Σ. Συγκεκριμένα έχει την ευθύνη και την εποπτεία της παραλαβής από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. των φακέλων των υποψηφίων, ελέγχει εάν τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί είναι πλήρη, με βάση όσα προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη, και πληρούν τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας. Τέλος έχει την ευθύνη της σύνταξης του τελικού αξιολογικού πίνακα υποψηφίων, οι οποίοι θα συμμετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης.

Έργο της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Υποψηφίων, αποτελούν τα παρακάτω:

- Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.
- Έλεγχος της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας.
- Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων των επικρατέστερων υποψηφίων.

Κατά την διάρκεια της συνέντευξης εκτιμάται η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου και άλλα πρόσθετα προσόντα, πέραν των ειδικών, όπως προσδιορίστηκαν παραπάνω, μεταξύ των οποίων, οι επικοινωνιακές δεξιότητες, η επιστημονική κατάρτιση κυρίως στα γνωστικά πεδία του Π.Μ.Σ., η κριτική και δημιουργική του/ της ικανότητα, η λουπή ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και τα κίνητρά του/της για την επιλογή του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η προφορική συνέντευξη πραγματοποιείται σε θέματα ευρύτερου παιδαγωγικού επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και αποβλέπει στη διαπίστωση:

- Της επαρκούς εξοικείωσης του/της υποψήφιου/ας, σε γνωστικά πεδία σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Της γενικής επιστημονικής κατάρτισης του/της υποψήφιου/ας και της συγκρότησης της προσωπικότητάς του.
- Της κατοχής ειδικών δεξιοτήτων και χαρακτηριστικών ή της ανάληψης άλλων δραστηριοτήτων από τη μεριά του/της υποψηφίου/ας, στοιχεία τα οποία είναι δυνατό να διαδραματίσουν ρόλο στην ομαλή ένταξή του στο Π.Μ.Σ.
- Τελική κατάταξη υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος και πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή, η οποία και υποβάλλεται προς επικύρωση στη Γ.Σ.Ε.Σ.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. συγκροτεί επιπλέον Επιτροπές, όπου αυτή κρίνει απαραίτητο. Όλες οι προτάσεις ή αποφάσεις των επιτροπών εγκρίνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Άρθρο 5

Μεταπτυχιακός τίτλος

Το Π.Μ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ. .Ε.) στις «Επιστήμες της Αγωγής».

Άρθρο 6

Προκήρυξη θέσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

1. Πριν τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και κάθε 2 εξάμηνα τα Π.Μ.Σ. προκηρύσσουν τις θέσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών που προβλέπονται στον εξειδικευμένο κανονισμό τους. Η προκήρυξη ορίζει το χρονικό διάστημα για την υποβολή αίτησης συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. Στην προκήρυξη αναφέρονται: ο αριθμός θέσεων, οι κατηγορίες των υποψηφίων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η ύλη των εξετάσεων (αν υπάρχουν), ο τρόπος και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο, καθώς και στο διαδίκτυο.

2. Η ύλη των εξετάσεων (αν υπάρχουν), ορίζεται από μια σειρά ειδικών και έγκυρων συγγραμμάτων, τα οποία δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο σε συγγράμματα μελών ΕΠ του Τμήματος ή των Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Άρθρο 7

Διαδικασία Εγγραφής

1. Κατηγορίες υποψηφίων - προϋποθέσεις συμμετοχής

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής) που επιτρέπει τη διδασκαλία σε οποιαδήποτε βαθμίδα της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης και της προσχολικής αγωγής.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων του παρόντος κανονισμού λειτουργίας, της κείμενης νομοθεσίας καθώς και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς γνώση της ξένης γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2 (όπως αυτή ορίζεται από τον Α.Σ.Ε.Π.) ή κατοχή προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ανάλογου ομοταγούς Ιδρύματος της αλλοδαπής.

Ελλείψει υποψηφίων με πιστοποιημένη γνώση ξένης γλώσσας, η επάρκεια γνώσης της ξένης γλώσσας θα πιστοποιείται με γραπτή εξέταση, κατά την οποία ελέγχεται η δυνατότητα κατανόησης επιστημονικών κειμένων συναφών με την ειδίκευση του Π.Μ.Σ.

2. Υποβολή δικαιολογητικών

Οι ημερομηνίες υποβολής των υποψηφιοτήτων, ανακοινώνονται στον ημερήσιο τύπο και στο διαδίκτυο ένα τουλάχιστον μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων. Για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, τα αποτελέσματα αρχικής και τελικής επιλογής καθώς και για λοιπά θέματα, ενημερώνονται οι υποψήφιοι από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και από την ιστοσελίδα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Ο φάκελος θα περιέχει τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

Συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη αίτηση εγγραφής (διατίθεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και στην αντίστοιχη ιστοσελίδα)

Αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος ΑΕΙ (Πανεπιστημίου - ΑΣΠΑΙΤΕ – ΤΕΙ), και μεταπτυχιακών τίτλων, με αναφορά υποχρεωτικά στον ακριβή βαθμό πτυχίου. Για τους προερχόμενους από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Εξωτερικού απαιτείται βεβαίωση ισοτιμίας από το ΔΟΑΤΑΠ.

Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας του πτυχίου/διπλώματος ΑΕΙ (Πανεπιστημίου-ΑΣΠΑΙΤΕ-ΤΕΙ).

Αποδεικτικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας.

Αντίγραφο Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας ή διαβατηρίου.

Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.

Συνεκτιμώμενα προσόντα:

Αποδεικτικό γνώσης χειρισμού Η/Υ.

Αποδεικτικά δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων (με κριτές).

Αποδεικτικά άλλου συγγραφικού έργου σχετικό με εκπαιδευτικά θέματα.

Πιστοποιημένη προϋπηρεσία στην εκπαίδευση.

3. Διαδικασία Επιλογής

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών της προκήρυξης, ελέγχει την εγκυρότητα των δικαιολογητικών και την πληρότητα των φακέλων κάθε υποψηφίου και συντάσσει πίνακες των υποψηφίων καταγράφοντας και την ειδικότητα σπουδών τους. Στη συνέχεια διαβιβάζει τους πίνακες και τους φακέλους των υποψηφίων στη Επιτροπή Επιλογής και Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Ε.Α.Υ.), η οποία έχει την ευθύνη και την εποπτεία των περαιτέρω ενεργειών και διαδικασιών της αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Ε.Ε.Α.Υ. ελέγχει τους πίνακες και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, τα αξιολογεί και συντάσσει τους αξιολογικούς πίνακες όπως περιγράφεται στο άρθρο 4 του παρόντος κανονισμού, σύμφωνα με τον κατωτέρω πίνακα:

Προσόντα	Αξιολογικές μονάδες (μέγιστος βαθμός)
Βαθμός βασικού πτυχίου (μέχρι 8 για τα τμήματα τετραετούς φοίτησης και 8,5 για τα πενταετή ή εξαετή)	8+ 0,5
Αγγλική γλώσσα (Επιπέδου Γ2: 8 μόρια, Επιπέδου Γ1: 5 μόρια, Επιπέδου Β2: 3 μόρια)	8
Διδακτορικό Δίπλωμα	10
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα συναφές (8) μη συναφές (4)	8
Πανεπιστημιακό Πτυχίο πέραν του προαπαιτούμενου	4
Πτυχιακή εργασία (Βαθμός 5-7,4: 2 μόριο, Βαθμός 7,5- 10: 3,5 μόρια)	3, 5
Προϋπηρεσία στην εκπαίδευση (δημόσια ή ιδιωτική)	3

α) 1 έως 2 χρόνια: (2)	
β) άνω των 2 χρόνων: (3)	
Βαθμολογία συναφών προπτυχιακών μαθημάτων (5-6,4: 2 μόρια, 6,5- 8,4: 3 μόρια, 8,5- 10: 4 μόρια)	4
Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων (με κριτές): 1 μονάδα ανά δημοσίευση (μέχρι 5 μόρια)	5
Άλλο συγγραφικό έργο σχετικό με εκπαιδευτικά θέματα	5
Συμμετοχή σε ετήσια προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών θεμάτων (2 μόρια ανά πρόγραμμα)	4
Πιστοποιημένη γνώση χρήσης Η/Υ	3
Πτυχία άλλων ξένων γλωσσών (επιπέδου τουλάχιστον Lower) πέραν της Αγγλικής: 2 ανά γλώσσα και μέχρι δύο γλώσσες.	4
Επιστημονική συζήτηση - συνέντευξη	30
Σύνολο	100

Άρθρο 8

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα πέντε (35) και κατά κατώτατο όριο σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος γίνονται δεκτοί πλέον του αριθμού επιτυχόντων που προβλέπεται από την υπουργική απόφαση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος σύμφωνα με το α.4 του Ν. 3685/2008, οι εξής κατηγορίες υποψηφίων:

ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Άρθρο 9

Πρόγραμμα Σπουδών

Για την απονομή του τίτλου Master του Μ. .Ε απαιτείται η συγκέντρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες κατανέμονται στα διδασκόμενα μαθήματα(δυο εξάμηνα) καθώς και στη διπλωματική εργασία(τρίτο εξάμηνο), όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί.

Στο Π.Μ.Σ. προσφέρονται 6 μαθήματα, στο Α και Β εξάμηνο, των οποίων οι τίτλοι δίνονται στον παρακάτω πίνακα και τα οποία είναι όλα υποχρεωτικά. Στο Β εξάμηνο εκπονούνται οι Υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις: Ασκήσεις Διδασκαλίας, ενώ στο τρίτο εξάμηνο εκπονείται η διπλωματική εργασία, τα οποία είναι επίσης υποχρεωτικά. Επίσης, υποχρεωτικό χαρακτήρα έχουν και μονοήμερες ή διήμερες σεμιναριακές εκδηλώσεις καθώς και Πρακτικές Ασκήσεις που μπορεί να αποτελούν συνοδευτικό μέρος του προγράμματος. Οι εκδηλώσεις αυτές έχουν ως στόχο την κάλυψη επίκαιρων θεμάτων ή την εμβάθυνση επιστημονικών ενοτήτων και είναι δυνατόν να υποσημειώνονται στο πιστοποιητικό αποφοίτησης.

Μαθήματα

A/A	Μάθημα	A εξάμηνο	B εξάμηνο	Γ εξάμηνο	Πιστωτικές μονάδες
1	Διδασκαλία και Μάθηση	x			10
2	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	x			10
3	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	x			10
4	Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον		x		10
5	Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές		x		10
6	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση		x		10
7	Υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις: Ασκήσεις Διδασκαλίας (Α.Δ.) Στο πλαίσιο του μαθήματος διδασκαλία και μάθηση		x		
	Διπλωματική εργασία			x	30
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ				90

Πίνακας αποτύπωσης των εβδομαδιαίων διδακτικών ωρών των προσφερομένων μαθημάτων

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ			ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			Θ	Α	Ε		
1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	10
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	10
3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	10
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ 6 ΩΡΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ **	10
5	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	10
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	12	3			3 ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ/ 36 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	10
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ*					ΕΩΣ 70 ΩΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ	
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	12			** ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΩΣ 51 ΩΡΕΣ (ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ)	24 ΩΡΕΣ (ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ) ΣΤΟ Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ 27 ΩΡΕΣ (ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ) ΣΤΟ Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	30

*Για τις Υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις: Ασκήσεις Διδασκαλίας (Α.Δ.) δίδεται το έναυσμα στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση» και υλοποιούνται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων «Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον» και «Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές», που διδάσκονται στο Β εξάμηνο των σπουδών τους και δρουν ενισχυτικά ολοκληρώνοντας τη μέγιστη δυνατή συνολική εικόνα του θεωρητικού υπόβαθρου για την επίτευξη των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων της εκπόνησης τους. Στις Υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις: ΑΔ δεν αποδίδονται πιστωτικές μονάδες και δεν συνυπολογίζονται στο βαθμό του μαθήματος καθώς στόχος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τη σχολική πραγματικότητα εφαρμόζοντας στη πράξη και συνδέοντας τις γνώσεις που απέκτησε από τη διδασκαλία όλων των σχετικών θεματικών ενοτήτων και αποτελούν υποστηρικτική εκπαιδευτική εργαστηριακή δράση.

** Στις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις στις οποίες συμπεριλαμβάνονται, τόσο τα βιωματικά εργαστήρια όσο και τα Εργαστήρια Προετοιμασίας Διπλωματικών Εργασιών και τα Εργαστήρια Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών δεν αποδίδονται πιστωτικές μονάδες και δεν συνυπολογίζονται στο βαθμό του μαθήματος.

Το **βιωματικό εργαστήριο** αφορά στην ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και στη διαχείριση του άγχους.

Τα **εργαστήρια προετοιμασίας και εκπόνησης διπλωματικών εργασιών** πραγματοποιούνται αντίστοιχα στο Β εξάμηνο και Γ εξάμηνο σπουδών κάθε κύκλου και περιλαμβάνουν προετοιμασία και υποστήριξη των φοιτητών σε βιβλιογραφική έρευνα, ανάλυση δεδομένων, SPSS, επιλογή ψυχομετρικών εργαλείων, μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας κ.ά. που στόχο έχουν την ενδυνάμωση των φοιτητών για την επιτυχή εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας. Η διδασκαλία στα ανωτέρω ανατίθεται σε εξειδικευμένους επιστήμονες.

Συγκεκριμένα:

Για το Β εξάμηνο:

α) το εργαστήριο προετοιμασίας ΔΕ αφορά στην εξοικείωση των φοιτητών σχετικά με τη δομή, τους στόχους και τον τρόπο επιλογής των ψυχομετρικών εργαλείων της διπλωματικής εργασίας καθώς και στην υποστήριξη των φοιτητών για τη δομή και το περιεχόμενο του προβλεπόμενου από τον Κανονισμό, Υπομνήματος της ΔΕ το οποίο κατατίθεται μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών (Διάρκεια 6 ωρών).

β) στο εργαστήριο προετοιμασίας ΔΕ που αφορά στις βασικές τεχνικές εισαγωγής και ανάλυσης δεδομένων με χρήση SPSS (περιγραφικές- επαγωγικές στατιστικές μέθοδοι- έλεγχοι υποθέσεων), οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο ομάδες και τη διδασκαλία αναλαμβάνουν 2 εξειδικευμένοι επιστήμονες (2 ομάδες χ 9 ώρες= σύνολο 18 ωρών).

Για το Γ Εξάμηνο:

Α) το εργαστήριο εκπόνησης ΔΕ που αφορά στην ποιοτική έρευνα έχει ως στόχο να παρουσιαστούν λογισμικά που υποβοηθούν τον ερευνητή στη διαδικασία της διαχείρισης και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα όπως: α)ανάκτησης κειμένου, β)διαχείρισης βάσεων κειμένου, γ)κωδικοποίησης και ανάκτησης, δ) ανάπτυξης θεωριών βάσει κωδίκων, ε) κατασκευής εννοιολογικών δικτύων. (Διάρκεια εργαστηρίου 9 ώρες).

Β) στο εργαστήριο εκπόνησης ΔΕ που αφορά σε ειδικά θέματα ανάλυσης με τη χρήση SPSS (παραμετρικά και μη παραμετρικά κριτήρια, παλινδρόμηση και παραγοντική ανάλυση) οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο ομάδες και τη διδασκαλία αναλαμβάνουν 2 εξειδικευμένοι επιστήμονες (2 ομάδες χ 9 ώρες).

Άρθρο 10

Πρόγραμμα μαθημάτων, κατανομή του χρόνου διδασκαλίας

Κατά τα πρώτα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα διδάσκονται έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα της ειδίκευσης και οι Ασκήσεις Διδασκαλίας. Στο τρίτο εξάμηνο του Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, η οποία πιστώνεται με 30 διδακτικές μονάδες.

Οι σπουδές χωρίζονται σε ενότητες. Οι ενότητες αντιστοιχούν σε μονάδες μαθημάτων που καλύπτουν μέρος του τίτλου σπουδών.

Κάθε ενότητα ολοκληρώνεται με εξέταση και βαθμολόγηση της επίδοσης.

Οι επιδόσεις σε εργασίες και εξετάσεις αποδεικνύονται με τη βοήθεια ενός συστήματος απόκτησης μονάδων. Η βάση υπολογισμού των μονάδων (Π.Μ.) είναι το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Ο αριθμός των μονάδων αντιστοιχεί στην ποσοτική υποχρεωτική απαίτηση έτσι ώστε να ικανοποιούνται οι όροι του προγράμματος σπουδών και εξετάσεων. Επιπλέον λαμβάνεται υπόψη η διάρκεια των παρουσιάσεων τόσο στην προετοιμασία τους, όσο και στην εκτέλεσή τους. Οι χρόνοι αυτοί αντιστοιχούν σε μονάδες επίδοσης. Η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των ενοτήτων και η κατάθεση της πτυχιακής εργασίας οδηγούν στην λήψη Διπλώματος.

Άρθρο 11

Διδακτικό Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν:

α) Μέλη .Ε.Π. ή Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

β) Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.

γ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Ύστερα από απόφαση της Σ.Ε. οι εξωτερικοί συνεργάτες θα μπορούν να αναλάβουν τη διδασκαλία ολόκληρων ή μέρους μαθημάτων του προγράμματος, να πραγματοποιούν σεμινάρια, να δίνουν σειρά διαλέξεων και να επιβλέπουν Μεταπτυχιακές (Διπλωματικές) Εργασίες.

Άρθρο 12

Όροι Φοίτησης

1. Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και αποδίδεται αριθμός πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά στοιχεία που τα συνθέτουν και που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ. .Ε. (είτε πρόκειται για μαθήματα ή άλλες υποχρεώσεις, π.χ. πτυχιακή εργασία).
2. Η γλώσσα του συνόλου των μαθημάτων είναι η Ελληνική ή/ και κατά περίπτωση η Αγγλική.
3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη της Γραμματείας του προγράμματος. Τα στατιστικά στοιχεία της παρακολούθησης ανά μάθημα κοινοποιούνται στο διδάσκοντα του μαθήματος.
4. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου απουσιών σε ένα μάθημα (το 1/3 του συνόλου των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, του προκύπτοντος αριθμού στρογγυλοποιούμενου στον προηγούμενο ή επόμενο ακέραιο ως εξής: από 0,1 έως 0,4 στον προηγούμενο και από 0,5 έως 0,9 στον επόμενο), ο φοιτητής θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό. Σε ειδικές περιπτώσεις, μπορεί να υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης του θέματος αυτού, κατόπιν απόφασης της Σ.Ε. μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
5. Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος που οδηγεί στη λήψη Μ. .Ε. ορίζεται από την ιδρυτική Υπουργική Απόφαση του Προγράμματος (ΦΕΚ 3576 Β', 31/12/2014) σε τρία εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
6. Η φοίτηση σε ένα μάθημα θεωρείται ότι έχει ολοκληρωθεί με τη γραπτή και επιτυχή εξέταση του μαθήματος ή και με επιτυχή εξέταση γραπτής εργασίας, η οποία υπέχει θέση εξέτασης.
7. Οι σπουδές στο Π.Μ.Σ. ολοκληρώνονται με την επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και την αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
8. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία συντάσσεται κατά το τρίτο εξάμηνο της φοίτησης, όπως περιγράφεται στο άρθρο 16. Η .Ε. αξιολογείται από τριμελή επιτροπή, σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που ισχύουν για τις μεταπτυχιακές εργασίες πρώτου κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών, όπως πρωτοτυπία, καινοτομία, συνεισφορά στην

υπάρχουσα γνώση στο αντικείμενο εκπόνησης της διατριβής. Κατά την αξιολόγησή της συνεκτιμάται, επίσης, η παρουσίαση μέρους της με τη μορφή ανακοινώσεων σε συνέδρια ή δημοσίευση σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία συντάσσεται στην Ελληνική γλώσσα και θα πρέπει να κατατίθεται και εκτενής περίληψη στην Αγγλική γλώσσα.

9. Ο γενικός βαθμός του πτυχίου προσδιορίζεται από τους βαθμούς στα επιμέρους μαθήματα του Π.Μ.Σ. και τον βαθμό της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

10. Ο τελικός βαθμός του μεταπτυχιακού τίτλου υπολογίζεται ως ο μεσοσταθμικός όρος του 80% της μέσης βαθμολογίας των μαθημάτων όλων των εξαμήνων και του 20% του βαθμού της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

11. Η κλίμακα αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών εκτείνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ειδικότερα:

8,5-10,0 = άριστα

6,50-8,49 = λίαν καλώς

5,0 – 6,49 = καλώς

12. Ο τύπος του πτυχίου ορίζεται από την Διοίκηση του Ιδρύματος σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

13. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν κατορθώσει να ολοκληρώσει με επιτυχία τις σπουδές του στον προβλεπόμενο από τον παρόντα Ειδικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. χρόνο, μπορεί να λάβει βεβαίωση παρακολούθησης για όσα μαθήματα παρακολούθησε και εφ' όσον έλαβε βαθμό επιτυχίας στις εξετάσεις.

14. Αναστολή φοίτησης. Ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει με αίτησή του την αναστολή της φοίτησής του, εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι. Η αίτηση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 12 μήνες.

Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο ο/η μ/φ βρίσκεται σε αναστολή της φοίτησής του με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. δεν υπολογίζεται για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου φοίτησης που προβλέπεται στην παρ. 5 του παρόντος άρθρου.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του. Η φοιτητική ιδιότητα, αποκτάται αυτόματα μετά την λήξη της αναστολής.

Οι μ/φ που κάνουν χρήση εκπαιδευτικής άδειας από την υπηρεσία του δε δικαιούνται αναστολή φοίτησης.

15. Διαγραφή φοιτητών. Οι φοιτητές διαγράφονται μετά την παρέλευση του ανώτατου ορίου φοίτησης, όπως αυτό ορίζεται σε 6 εξάμηνα το μέγιστο.

Άρθρο 13

Εκπαιδευτική διαδικασία

1. Μετά την πάροδο των δύο πρώτων χρόνων λειτουργίας του προγράμματος και εφόσον διαπιστωθεί ανάγκη από του διδάσκοντες αναπροσαρμογής ή επικαιροποίησης των μαθημάτων ή της διδακτέας ύλης οι αλλαγές ή οι τροποποιήσεις θα διενεργούνται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος (Γ.Σ.Ε.Σ) μετά από μετά από σχετικές προτάσεις των διδασκόντων και εισήγηση του διευθυντή σπουδών.

Οι μαθησιακοί στόχοι και το περιεχόμενο των μαθημάτων υλοποιούνται με τους παρακάτω τύπους διδασκαλίας και μάθησης σύμφωνα με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα:

- παρουσιάσεις - Εισηγήσεις (Π)
- βασικά Σεμινάρια (Β.Σ.) τα οποία παρέχουν τρόπους ανάδειξης ικανοτήτων και επιστημονικές μεθόδους εργασίας επιλεγμένων προς μελέτη αντικειμένων και τα οποία οδηγούν σε μια ατομική επιστημονική εργασία, βάσει παραδειγμάτων, θεωρητικού και πρακτικού πλαισίου γνώσεων και δεξιοτήτων
- Υποστηρικτικές εκπαιδευτικές εργαστηριακές δράσεις στις οποίες συμπεριλαμβάνονται βιωματικά εργαστήρια, Εργαστήρια Προετοιμασίας Διπλωματικών Εργασιών, Ασκήσεις Διδασκαλίας, Εργαστήρια Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών και άλλες δράσεις.
- ερευνητικές Εργασίες (Ε.Ε.) οι οποίες εξοικειώνουν με μεθόδους αξιολόγησης και έρευνας (π.χ. βιβλιογραφικές εργασίες, μικρές ερευνητικές εργασίες, project, σύνταξη μελετών περίπτωσης κλπ)
- επιστημονικές Ημερίδες (Ε.Η.)

1. Όπου απαιτείται συνεργασία με εργασιακούς χώρους ή με ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, η διδασκαλία ενός αριθμού μαθημάτων ή μέρους αυτών καθώς και η διεξαγωγή σεμιναρίων, εργαστηρίων και πρακτικών ασκήσεων είναι δυνατόν να πραγματοποιείται στους συνεργαζόμενους χώρους ή ιδρύματα. Επίσης είναι δυνατόν, όταν κρίνεται σκόπιμο και απαραίτητο, μαθήματα ή ενότητες αυτών να διεξάγονται Με Εντατικές εισηγήσεις (πχ intensive weeks) ή να διεξάγονται μέσω του συστήματος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

- Η Σ.Ε. προτείνει στη Γ.Σ.Ε.Σ. διδάσκοντες οι οποίοι πληρούν τα κατά νόμο προσόντα και τους οποίους θεωρεί κατάλληλους για τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων.
- Η Γ.Σ.Ε.Σ. εξετάζει τις σχετικές εισηγήσεις, καταρτίζει πίνακες διδασκόντων για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και αποφασίζει την ανάθεση της διδασκαλίας.

3. Ο υπεύθυνος καθηγητής για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. ή κατά περίπτωση η Σ.Ε. υποχρεούται:

- να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος
- να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία
- να ελέγχει το απουσιολόγιο των φοιτητών
- να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος, ώστε αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτές προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία, αρθρογραφία και έρευνα
- να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με πρακτικές υψηλού επιπέδου, όπως αυτές εφαρμόζονται στα σύγχρονα συστήματα εκπαίδευσης και κοινωνικής πρόνοιας, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και τις ειδικές γνώσεις τους, ή με συνδυασμό των δύο. Σε καμία περίπτωση όμως ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την προετοιμασία των δικών του σεμιναρίων και εισηγήσεων με αυτές των προσκεκλημένων ομιλητών
- ο διδάσκων υποχρεούται κατά την έναρξη του εξαμήνου να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σύντομη περιγραφή του μαθήματος στην οποία να περιλαμβάνονται πέραν του περιεχομένου, οι στόχοι, η μεθοδολογία και οι τεχνικές διδασκαλίας. Επίσης, στην παραπάνω περιγραφή θα εμφανίζεται σε εβδομαδιαία βάση η ύλη για κάθε ενότητα του μαθήματος και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία
- ο επιβλέπων καθηγητής της μεταπτυχιακής εργασίας υποχρεούται να υποβάλλει μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. προς έγκριση στη ΓΣΕΣ την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της εργασίας

Η αποκλειστική απασχόληση μέλους Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. δεν επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία (Ν. 3685, άρθρο 5).

Άρθρο 14

Διδασκαλία και φοίτηση

1. Η διδασκαλία του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί τουλάχιστον 12 εβδομάδες, ανά εξάμηνο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες του 1/3 των ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να μη γίνεται δεκτός στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος, οπότε θα πρέπει να το παρακολουθήσει εξ αρχής το επόμενο έτος.
2. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνεται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως η πρόσκληση αλλοδαπού διδάσκοντα, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα.
3. Η έναρξη του Α' εξαμήνου νέων κύκλων σπουδών πραγματοποιείται αποκλειστικά στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Συγκεκριμένα, η έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου γίνεται τον μήνα Οκτώβριο και η λήξη το μήνα Ιανουάριο, ενώ η έναρξη των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου γίνεται το μήνα Φεβρουάριο και η λήξη το μήνα Ιούνιο, εφόσον η διδασκαλία του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί τουλάχιστον 12 εβδομάδες ανά εξάμηνο, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 14.
4. Η μέθοδος και οι τεχνικές διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντος σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 13. Κάθε γνωστικό αντικείμενο μπορεί να προσφέρεται από έναν διδάσκοντα ή από ομάδα διδασκόντων σε συνεργασία με άλλα μέλη του Τμήματος ή και εξωτερικούς συνεργάτες και να συνδυάζεται με άσκηση ή ερευνητική απασχόληση.
5. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις μαθησιακές εκδηλώσεις (εξετάσεις, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις, κ.λπ.) είναι υποχρεωτική.

Άρθρο 15

Εξετάσεις και βαθμολογία

Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται με έναν ή με συνδυασμό των παρακάτω προδιαγεγραμμένων τύπων ή μοντέλων εξετάσεων:

- γραπτή εξέταση
- προφορική εξέταση
- portfolio-εργασία
- Επιστημονική εργασία
- Διπλωματική εξέταση

* Η Γραπτή Εξέταση διαρκεί κατά κανόνα μέχρι 120 λεπτά. Σε κάθε περίπτωση ακόμη και σε σύνθετες μορφές εξετάσεων(περισσότερων αντικειμένων) δεν μπορεί να ξεπερνάει τα 240 λεπτά.

* Η Προφορική Εξέταση διαρκεί κατά κανόνα μέχρι 60 λεπτά. Πραγματοποιείται ύστερα από σχετική προετοιμασία πρωτοκόλλου ερωτήσεων.

* Στη Γραπτή και Προφορική εξέταση πρέπει οι φοιτητές να είναι σε θέση να αποδείξουν τη γνώση και κατανόηση όλων των βασικών πληροφοριών και δεξιοτήτων της συγκεκριμένης ενότητας και επιπλέον να αποδεικνύουν ότι είναι σε θέση να ιεραρχούν και να σχολιάζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

* Η Portfolio-Εργασία αποτελεί μία συνοδευτική εργασία του φοιτητή με επιμέρους ενδιαφέροντα μιας διδακτικής ενότητας. Η εργασία αυτή αναδεικνύει καθοριστικά την προσωπική διάσταση ελεύθερης ανάλυσης και προβληματισμού του φοιτητή σε επιλεγόμενη θεματολογία της διδακτικής ενότητας. Η αλληλοεπίδραση διδακτικού περιεχομένου και φοιτητή μπορεί να αναδείξει και να μεταφέρει συμπληρωματικά νέα καινοτόμα μικροθεματικά περιεχόμενα στη θεωρητική ή πρακτική καθημερινότητα.

* Η Επιστημονική Εργασία (γραπτό κείμενο περίπου 4.000(+/- 10%) λέξεων αποτελεί έναν αποδεκτό επιστημονικά τρόπο αξιολόγησης στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Με τη Γραπτή Επιστημονική Εργασία ο φοιτητής πρέπει να αποδεικνύει ότι έχει κατακτήσει επιστημονικές γνώσεις σε βάθος. Η επιστημονική επεξεργασία ενός επιστημονικού θέματος σε βάθος και η ικανή έκταση αποτελεί τον προπομπό εξοικείωσης με την έρευνα.

* Η Διπλωματική Εξέταση (Dissertation) είναι δημόσια, προφορική εξέταση υπό μορφή επιστημονικής συζήτησης

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου. Προβλέπεται επίσης επαναληπτική εξεταστική περίοδος το Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σε 10βάθμια κλίμακα με ελάχιστη βαθμολογία το 0, βάση το 5 και άριστα το 10.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών κατά μάθημα γίνεται κατά τρόπο που ο εκάστοτε διδάσκων κρίνει προσφορότερο για τον έλεγχο των επιδόσεων των φοιτητών. Ο βαθμός κάθε μαθήματος συμπεριλαμβάνει υποχρεωτικά και αξιολόγηση επίδοσης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (εργασίες ή άλλες εκπαιδευτικές διαδικασίες κατά την κρίση του διδάσκοντος). Η βαρύτητα των εργασιών κ.λπ. στον τελικό βαθμό ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα κατά την έναρξη του εξαμήνου.

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα στην πρώτη εξεταστική περίοδο μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό, στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία θα εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. την οριστική διαγραφή του φοιτητή ή της φοιτήτριας από το ΠΜΣ, ή την παρακολούθηση του ίδιου ή άλλου μαθήματος. Σε περίπτωση που η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίσει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να παρακολουθήσει το ίδιο ή άλλο μάθημα και αποτύχει στο μάθημα αυτό, τότε θα διαγράφεται από το ΠΜΣ, μετά από εισήγηση της ΓΣΕΣ και απόφαση της Σ.Ε. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και βάσει πιστοποιημένων σοβαρών λόγων αποτυχίας στις ανωτέρω εξεταστικές περιόδους με απόφαση της Σ.Ε. ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει για μια επιπλέον φορά στην εξεταστική διαδικασία.

Αν ο φοιτητής λόγω απουσιών οφείλει να επαναλάβει τη φοίτηση οφειλόμενου μαθήματος στο επόμενο έτος σπουδών, θα επιβαρύνεται με τα ανάλογα δίδακτρα.

Η εκπρόθεσμη, αλλά εντός της εξεταστικής περιόδου συμμετοχή στις εξετάσεις, επιτρέπεται εφόσον δοθεί άδεια από τον καθηγητή του υπό εξέταση μαθήματος και το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και μόνον αν συντρέχει σοβαρός λόγος υγείας ή ανωτέρας βίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και βάσει πιστοποιημένων λόγων αδυναμίας συμμετοχής στις εξετάσεις, με απόφαση της Σ.Ε. μετά από αίτημα του φοιτητή και εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ, είναι δυνατή η άδεια συμμετοχής του φοιτητή/ τριας σε επόμενη εξεταστική περίοδο χωρίς η μη συμμετοχή να λογίζεται ως αποτυχία.

Η βαθμολογία των μαθημάτων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Μ.Π.Σ. εντός ενός (1) μηνός από την ολοκλήρωση των εξετάσεων.

Άρθρο 16

Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία

1. Το θέμα της εργασίας πρέπει να εντάσσεται στη γνωστική περιοχή του προγράμματος.
2. Ο φοιτητής συντάσσει σύντομο υπόμνημα με το σχέδιο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, το οποίο περιλαμβάνει τα εξής:
 - α. έναν αρχικό τίτλο της μελέτης
 - β. μια συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου
 - γ. τους βασικούς άξονες του θέματος
 - δ. αιτιολογημένες υποθέσεις ή ανοικτά ερωτήματα σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας
 - ε. σύντομη τεκμηρίωση του θέματος με βάση την υπάρχουσα ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
3. Το σχετικό υπόμνημα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να κατατεθεί στην Συντονιστική Επιτροπή μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, ο οποίος παρακολουθεί Π.Μ.Σ. που απονέμει Μ. .Ε., ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., ένα μόνιμο μέλος .Ε.Π. ή Ε.Π. ως επιβλέπων. Η Σ.Ε. και ο επιβλέπων έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μόνιμα μέλη .Ε.Π. ή Ε.Π. μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη .Ε.Π. ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.
4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να παρουσιάζουν την πορεία εκπόνησης της εργασίας τους με ανοιχτές συναντήσεις που διοργανώνονται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. καθώς και με την υποβολή ενός ή δύο προσχεδίων (drafts) της εργασίας τους το εξάμηνο, σε

προκαθορισμένες ημερομηνίες, τα οποία θα διορθώνονται και θα σχολιάζονται από τους επιβλέποντες τους.

5. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Γ' εξαμήνου στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή που έχει ορισθεί με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Η επιτροπή συντάσσει σύντομη έκθεση αξιολόγησης της εργασίας και την καταθέτει στη Γραμματεία του Προγράμματος. Μετά από την έγκρισή της εργασίας και εφόσον ο φοιτητής έχει περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα, ο διευθυντής του Π.Μ.Σ ορίζει την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης της εργασίας ενώπιον ακροατηρίου.

Η δημόσια παρουσία της εργασίας διαρκεί 30 λεπτά της ώρας. Μετά από αυτή ακολουθεί συζήτηση κατά την οποία τα μέλη του ακροατηρίου μπορούν να υποβάλλουν σύντομες διευκρινιστικές ερωτήσεις προς τον φοιτητή. Στην τελική αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εργασίας από τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής, λαμβάνεται υπόψη και η δημόσια παρουσίαση της εργασίας.

6. Αν η συμβουλευτική επιτροπή θεωρήσει τη μεταπτυχιακή εργασία ως μη ικανοποιητική μπορεί να ζητήσει από τον μεταπτυχιακό φοιτητή να βελτιώσει ορισμένα τμήματα ή να αναμορφώσει ριζικά την εργασία σύμφωνα με τις υποδείξεις της και να την υποβάλει εκ νέου μέσα σε καθορισμένο χρονικό πλαίσιο ή να απορρίψει την εργασία, αν αυτή βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση (5), οπότε πρέπει να αρχίσει εκ νέου η όλη διαδικασία επιλογής θέματος και σύνταξης της νέας μεταπτυχιακής εργασίας.

7. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών εργασιών ορίζονται από τη ΣΕ μετά από εισήγηση του διευθυντή του Π.Μ.Σ., μετά τη λήξη του Γ' εξαμήνου φοίτησης του μεταπτυχιακού φοιτητή.

8. Αν ο φοιτητής δεν περατώσει τη μεταπτυχιακή εργασία στο τέλος του Γ' εξαμήνου, πρέπει να ζητήσει από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος παράταση του χρόνου παράδοσης της εργασίας. Ο χρόνος παράτασης της εργασίας σε όλες τις περιπτώσεις δεν μπορεί να υπερβεί το εξάμηνο. Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις (ασθένειας, αλλαγής μαθημάτων, οργανωτικές αλλαγές προγράμματος, κ.λπ.) με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να δοθεί συμπληρωματικά ένα εξάμηνο επιπλέον.

Άρθρο 17

Δίδακτρα

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Τα δίδακτρα ανέρχονται σε 3.300 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται σε τρεις δόσεις των 1.100€ στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Τα δίδακτρα δύνανται να τροποποιηθούν με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Τα δίδακτρα κατατίθενται σε τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών της ΑΣΠΑΙΤΕ και προσκομίζεται η σχετική απόδειξη στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Ο φοιτητής παραλαμβάνει απόδειξη είσπραξης.

Οι υποψήφιοι εάν δεν μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες γίνονται δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το Πρόγραμμα μετά την παρέλευση δεκαπέντε ημερών από την αποδοχή της αιτήσεώς τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσεώς τους στο Πρόγραμμα, δε δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των χρηματικών ποσών που κατέβαλαν για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα. Κατά το χρονικό διάστημα των δεκαπέντε ημερών επιστρέφεται το 95% των διδάκτρων.

Τα έσοδα του ΠΜΣ διατίθενται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως: αμοιβές εξωτερικών διδασκόντων, γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού και λογισμικών, οργανώσεις συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν, μετακινήσεις, χορήγηση υποτροφιών σε φοιτητές υπό τη μορφή οικονομικής ενίσχυσης, συμμετοχές σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Επίσης, μπορεί να καλύπτονται έξοδα συμμετοχής με ανακοίνωση σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια μελών ΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ υπό την προϋπόθεση ότι η ανακοίνωση γίνεται σε συνεργασία με μεταπτυχιακό φοιτητή και απορρέει από την έρευνα της διπλωματικής του εργασίας.

Άρθρο 18

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια κλπ.).

Άρθρο 19

Διατάξεις φοιτητικής μέριμνας

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές – φοιτήτριες δικαιούνται, εφόσον δεν είναι κάτοχοι άλλου μεταπτυχιακού τίτλου:

Φοιτητικό εισιτήριο βάσει του άρθρου 29, του Ν. 1268/1982 μέσω του συστήματος της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων:

<http://academicid.minedu.gov.gr>

Άρθρο 20

Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, ή και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει το Τμήμα. Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (<http://eduscience.masters.aspete.gr>) ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 18

Γραμματειακή Υποστήριξη

Για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ ορίζονται ένας αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας του Παιδαγωγικού Τμήματος ή/ και προσλαμβάνονται και εξωτερικοί συνεργάτες στα αυτοχρηματοδοτούμενα Προγράμματα.

2. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τηρεί τα ακόλουθα αρχεία:

- i. Πρόγραμμα διδασκαλίας, ωρολόγιο πρόγραμμα και κατάσταση διδασκόντων στο Π.Μ.Σ.
- ii. Αρχείο πρακτικών της Σ.Ε.
- iii. Πρωτόκολλο διακινουμένων εγγράφων.
- iv. Ατομικό φάκελο φοιτητών – πτυχιούχων (που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τις βαθμολογίες ανά μάθημα και τους τελικούς βαθμούς των φοιτητών).
- v. Αντίγραφα πτυχίων.
- vi. Αντίγραφα βεβαιώσεων που έχουν εκδοθεί με τις σχετικές υπογραφές και σφραγίδες.
- vii. Βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας πτυχίων (όπου απαιτείται).
- viii. Οικονομικές υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- ix. Προκηρύξεις προγραμμάτων (στις οποίες πρέπει να αναφέρονται περιληπτικά οι όροι φοίτησης).
- x. Αρχείο εισακτέων φοιτητών ανά σειρά του Προγράμματος.
- xi. Κατάσταση εκπροσώπων στην Σ.Ε.
- xii. Μητρώο επιβλεπόντων καθηγητών και 3μελών επιτροπών.
- xiii. Κατάσταση διπλωματικών εργασιών που έχουν υποβληθεί.
- xiv. Χρήση αιθουσών διδασκαλίας.
- xv. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και παρουσίες του φοιτητή.
- xvi. Πρόγραμμα εξετάσεων ανά εξεταστική περίοδο.
- xvii. Στατιστικά στοιχεία.

3. Η υποστήριξη που παρέχει η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. καλύπτει τις ακόλουθες δράσεις:

- i. Διαδικασία προκήρυξης του Προγράμματος ανά έτος.
- ii. Συγκέντρωση δικαιολογητικών υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Μ.Φ.).
- iii. Εγγραφές Μ.Φ. (μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής).
- iv. Σύνταξη καταλόγου εγγραφομένων ανά κατεύθυνση και μάθημα και ενημέρωση των σχετικών καταλόγων στην αρχή κάθε διδακτικής περιόδου.

- v. Τήρηση ατομικού φακέλου, για κάθε εγγεγραμμένο Μ.Φ. και ενημέρωσή του κατά τη διάρκεια των σπουδών του.
- vi. Έκδοση δελτίου βαθμολογίας των Μ.Φ.
- vii. Σύνταξη προγραμμάτων (ωρολογίων και εξετάσεων).
- viii. Έκδοση πάσης φύσεως πιστοποιητικών και βεβαιώσεων που χορηγούνται κατόπιν αιτήσεως των ενδιαφερομένων, υπογράφονται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
- ix. Τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου Μ.Φ.
- x. Παροχή πάσης φύσεως πληροφοριών και στοιχείων σχετικά με το Πρόγραμμα που οδηγεί στη λήψη Μ. .Ε. της αρμοδιότητάς της.
- xi. Διαδικασίες απονομής τίτλου και αναγόρευσης πτυχιούχων Μ. .Ε. σε συνεργασία με το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- xii. Ενημέρωση αρχείου Μ.Φ.
- xiii. Μέρμνα για ενημέρωση των ιστοσελίδων του Προγράμματος της αρμοδιότητάς της.
- xiv. Ενημέρωση του διαχειριστή του προγράμματος στον Ε.Λ.Κ.Ε. / Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε σχετικά με α) κάθε μεταβολή στον κατάλογο των Μ.Φ. που παρακολουθούν το πρόγραμμα (π.χ. αποχωρήσεις), β) κάθε μεταβολή στο πρόγραμμα που έχει σχέση με την οικονομική διαχείρισή του και γ) τις οικονομικές υποχρεώσεις των Μ.Φ. του προγράμματος. Η ενημέρωση αυτή γίνεται σε συνεργασία με το Διευθυντή του .Π.Μ.Σ.

Άρθρο 19

Θέματα πνευματικών δικαιωμάτων και δεοντολογίας

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ.

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, αντιεπισημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Οι μ/φ υποχρεούνται να καταθέσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την υποστήριξη υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρει τα ακόλουθα: «*ότι είμαι συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τη συγκεκριμένη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία*».

Άρθρο 20

Αξιολόγηση των Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. πρέπει να περιλαμβάνει μεθόδους και διαδικασίες τακτικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Μεταξύ αυτών των μεθόδων περιλαμβάνονται οι ακόλουθες:

α) Οι φοιτητές με τη λήξη κάθε μαθήματος αξιολογούν συνολικά το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, τα προτεινόμενα συγγράμματα κ.τ.λ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στην/ον ενδιαφερόμενη/ο με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

β) Σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. τριετία) και με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. συλλέγονται στοιχεία, ώστε να είναι δυνατή ή σύγκριση του προγράμματος μαθημάτων και του περιεχομένου τους μεταξύ του οικείου Π.Μ.Σ. και άλλων αντίστοιχων Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από Ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού γνωστά για την πρωτοπορία τους.

γ) Με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μπορούν να διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση – μελέτη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και των περιεχομένων του, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Άρθρο 21

Έσοδα Προγραμμάτων

1. Τα έσοδα των προγραμμάτων που οδηγούν στη λήψη Μ. .Ε. προέρχονται από δίδακτρα, παράβολα αιτήσεων συμμετοχής και χορηγίες.
2. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων οι φοιτητές συμμετέχουν στο κόστος καταβάλλοντας ποσό διδάκτρων το οποίο ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Το εύρος των διδάκτρων όλων των Προγραμμάτων για κάθε ακαδημαϊκό έτος καθορίζεται με απόφαση της Σ.Ε.Σ. του οικείου ή των οικείων Ιδρυμάτων, μετά από γνώμη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος (Ν. 3685/2008, αρ.3, παρ.3).
3. Για ορισμένες κατηγορίες φοιτητών, που προέρχονται από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και για ξενόγλωσσα Τμήματα, η Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης μπορεί να ορίζει υψηλότερα δίδακτρα.
4. Οι υποψήφιοι εάν δεν μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες γίνονται δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το Πρόγραμμα μετά την παρέλευση δεκαπέντε ημερών από την αποδοχή της αιτήσεώς τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσεώς τους στο Πρόγραμμα, δε δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των χρηματικών ποσών που κατέβαλαν για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.
5. Ο τρόπος καταβολής των διδάκτρων (δόσεις) ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Οι φοιτητές που δεν έχουν καταβάλει τα δίδακτρα ή δεν έχουν νομίμως απαλλαγεί από αυτά δεν δικαιούνται της απονομής τίτλου Μ. .Ε.
6. Τα ποσά των διδάκτρων κατατίθενται στις Τράπεζες με τις οποίες συνεργάζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Αντίγραφο του αποδεικτικού στοιχείου της κατάθεσης πρέπει να προσκομίζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο (π.χ. μέσω της Γραμματείας του Προγράμματος, ταχυδρομείο, fax, κ.λπ.). Ο Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. τηρεί ξεχωριστούς λογαριασμούς για κάθε Πρόγραμμα.

Άρθρο 22

Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

1. Η οικονομική διαχείριση και εκτέλεση του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. εκτελείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει την ευθύνη τήρησης των αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων, αναφορικά με τις επιλέξιμες δαπάνες των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

2. Η σύνταξη του οικονομικού Προϋπολογισμού του ΠΜΣ γίνεται από τον Διευθυντή, με την υποστήριξη του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

3. Λήξη Σειράς Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μ. .Ε.

Η Οικονομική Διαχείριση του προγράμματος από τον Ε.Λ.Κ.Ε. ολοκληρώνεται και λήγει δώδεκα (12) μήνες μετά την τελετή αποφοίτησης των φοιτητών μιας σειράς.

Άρθρο 23

Κρατήσεις

Τα έσοδα των Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το αρ. 8 του Ν. 3685/2008 κατανέμονται ως εξής:

- 65% για τα λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές – αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Ε. .Ε.

- 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που αφορούν το Π.Μ.Σ. και τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων προς τους φοιτητές υπηρεσιών του. Οι κατηγορίες των ανωτέρω λειτουργικών εξόδων ορίζονται με απόφαση της Σ.Ε.Σ.

- 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε..

Η ανωτέρω κατανομή δεν ισχύει στην περίπτωση χορηγίας ή δωρεάς για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

Άρθρο 24

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις ανωτέρω διατάξεις, θα ρυθμίζονται από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών ή κατά περίπτωση από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της αντίστοιχης Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ. .Ε.) του Π.Μ.Σ.
2. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης μεταπτυχιακών σπουδών.
3. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή του Π.Μ.Σ.
4. Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης (Σχέδιο)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Διδασκαλία και Μάθηση

Επίπεδο μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες:	10 ECTS
Ώρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	Υποχρεωτική

1α) Φιλοσοφία του μαθήματος

Το μάθημα «Διδασκαλία και Μάθηση», είναι μια εισαγωγή στην έννοια και στην πρακτική εφαρμογή της Διδασκαλίας και Μάθησης, όπου η έννοια του στοχαστικού ερευνητή είναι κυρίαρχη, όπως και σε άλλες ενότητες των μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Εκπαίδευση.

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και τις πηγές που είναι κατάλληλες για την κάλυψη των ποικίλων μαθησιακών αναγκών. Επιπλέον, να εγείρει το ενδιαφέρον και να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν μια συνεκτική και ορθολογιστική άποψη για την Μάθηση και Διδασκαλία.

Στο μάθημα αυτό, παρουσιάζονται αρχικά παραδείγματα και πρακτικές αντιπροσωπεύοντας την στάση των καθηγητών οι οποίοι θα ενεργήσουν ως καταλύτες στην ανάπτυξη της σκέψης και της κατανόησης των φοιτητών πάνω σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα που αφορούν στην Διδασκαλία και την Μάθηση. Οι φοιτητές καλούνται να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλουν αυτές τις πτυχές με αυτές του δικού τους επαγγελματικού πλαισίου και το ρόλο των εκπαιδευτικών στη χώρα τους.

1β) Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να:

Αξιολογούν κριτικά την βιβλιογραφία σχετικά με την Μάθηση και Διδασκαλία,

εξετάζοντας ένα σύνολο διαφορετικών προσεγγίσεων.

Επανεξετάσουν κριτικά τις διάφορες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Χρησιμοποιούν κατάλληλα ερωτήματα και τεχνικές για τη διερεύνηση θεμάτων σχετικών

με τη Διδασκαλία και τη Μάθηση.

Αξιολογούν κριτικά διάφορες μεθόδους Διδασκαλίας και Μάθησης σε σχέση με τα δικά τους επαγγελματικά ενδιαφέροντα.

Να υιοθετούν ευέλικτες στρατηγικές διδασκαλίας που να προσφέρουν άμεση ανταπόκριση τόσο στη διδασκαλία και στη μάθηση όσο και στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους.

1γ) Ασκήσεις Διδασκαλίας

Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης του θεωρητικού πλαισίου, και στο πλαίσιο του μαθήματος Διδασκαλία και Μάθηση και κατά το δεύτερο εξάμηνο των σπουδών τους, οι φοιτητές πραγματοποιούν Ασκήσεις Διδασκαλίας σε επίπεδο εικονικής και πραγματικής τάξης προκειμένου να εφαρμόσουν τη θεωρία στη σχολική τάξη.

Οι στόχοι των ΑΔ είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τη σχολική πραγματικότητα. Κυρίως όμως να αντιμετωπίσει τα προβλήματα και τα θέματα που αφορούν στην παιδαγωγική και διδακτική θεωρία και πράξη από διαφορετικές οπτικές γωνίες, όπως από τη σκοπιά του απλού παρατηρητή, του συστηματικού παρατηρητή και του μετόχου.

1δ) Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Το μάθημα θα διδαχθεί μέσω μιας ποικιλίας μεθόδων, δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή και στη βιωματική μάθηση. Η σύσταση μικρών ομάδων εργασίας, ο διάλογος στην τάξη, τα σεμινάρια, οι ασκήσεις, οι διαλέξεις, τα εργαστήρια σε εξειδικευμένους τομείς θα λειτουργούν συμπληρωματικά για την υλοποίηση των στόχων του μαθήματος.

6. Αξιολόγηση: ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα στην έναρξη του ακαδ. έτους και μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Γραπτή εξέταση, Πρακτική Άσκηση ή/ και ερευνητική εργασία.

2. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Επίπεδο Μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες :	10 ECTS
Ώρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	υποχρεωτική

2^α) Η φιλοσοφία του μαθήματος

Το μάθημα αυτό θεωρείται απολύτως απαραίτητη σε όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα με αντικείμενο την Εκπαίδευση, όπου η έννοια του στοχαστικο-κριτικού ερευνητή είναι κυρίαρχη. Είναι σχεδιασμένο, έτσι ώστε να εισάγει τους φοιτητές στη φύση της γνώσης μέσα από παραδείγματα και τεχνικές της εκπαιδευτικής έρευνας, ώστε να μπορούν να τα αξιοποιήσουν στη δική τους έρευνα.

Το μάθημα στοχεύει στη διαμόρφωση αυτόνομων και ανεξάρτητων ερευνητών με κριτική ικανότητα σε κρίσιμους τομείς της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής πρακτικής.

Στο πλαίσιο αυτό παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα ελέγχου των επιχειρημάτων, των ερευνητικών υποθέσεων και των προτύπων επαγγελματικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που σχετίζονται με την προσωπική τους επαγγελματική εμπειρία.

Αποτελεί, τέλος, πρόδρομο της Διπλωματικής εργασίας, η οποία είναι υποχρεωτική για το ΜΑ.

2β) Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Αναλύουν κριτικά τη βιβλιογραφία που περιλαμβάνει επιστημονικά παραδείγματα

εκπαιδευτικής έρευνας, μεθόδους και τεχνικές.

Προβαίνουν σε κριτική ανασκόπηση, ανάλυση και σύγκριση συγκεκριμένων

εκπαιδευτικών ερευνητικών μελετών.

Κατανοούν σε βάθος τη φύση και τον τρόπο διαμόρφωσης των ερευνητικών

υποθέσεων.

Βελτιώσουν την κατανόηση των διαφόρων προσεγγίσεων στα ερευνητικά ερωτήματα, λαμβάνοντας υπόψη τα κατάλληλα παραδείγματα και τεχνικές για τη

δική τους έρευνα.

Αξιολογούν με κριτικό πνεύμα τα διάφορα επιστημονικά παραδείγματα και τις

μεθόδους έρευνας που σχετίζονται με το δικό τους ερευνητικό ενδιαφέρον.

Λαμβάνουν υπ' όψη τους τα δεοντολογικά θέματα και έχουν ευαισθητοποιηθεί ως

προς την επίδραση της έρευνας στα άτομα και στην εκπαιδευτική πρακτική.

Κατανοούν σε βάθος την ανάλυση των δεδομένων και τη συγγραφή των σχετικών

εκθέσεων.

Εντοπίζουν, με κριτικό πνεύμα, τα δικά τους ερευνητικά ενδιαφέροντα μέσω της χρήσης κατάλληλων παραδειγμάτων και μεθόδων έρευνας.

2γ) Πρόγραμμα Σπουδών

Εισαγωγή στη φύση και τη θεωρία της παιδαγωγικής γνώσης, στην αναζήτηση πληροφοριών και στα ενδεδειγμένα πρότυπα επιστημονικής έρευνας.

Ο σχεδιασμός της εκπαιδευτικής έρευνας: παραδείγματα ποιοτικής, ποσοτικής έρευνας και μικτής έρευνας– σχεδιασμός της πειραματικής έρευνας, της επισκόπησης, της έρευνας δράσης και της μελέτης περίπτωσης.

Οι οντολογικές και επιστημολογικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας και η επίδρασή τους στην εκπαιδευτική πρακτική.

Διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων: εφαρμογές τεχνικών για αναζήτηση πληροφοριών.

Συλλογή δεδομένων: εργαστήρια πρακτικών εφαρμογών σχετικά με τις διάφορες μεθόδους έρευνας, όπως βιβλιογραφικές έρευνες, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, παρατήρηση κλπ.

Ανάλυση δεδομένων: θέματα εγκυρότητας και γενίκευσης.

Ερμηνεία, αξιολόγηση και συγγραφή της εκπαιδευτικής έρευνας.

Έμφαση στον ακαδημαϊκό τρόπο συγγραφής της διπλωματικής εργασίας.

Χρήση ηλεκτρονικών πηγών στην έρευνα.

2δ) Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Ο διδάσκων θα εισάγει τους φοιτητές μέσω διαλέξεων και σεμιναρίων στο μάθημα. Θα ακολουθήσει ατομική και συνεργατική μελέτη με στόχο την εκπόνηση σχετικής εργασίας. Η εργασία αυτή θα σχετίζεται με την έρευνα που έχει ενδεχομένως αναλάβει ο φοιτητής στο πλαίσιο του προγράμματος και θα διεκπεραιώνεται μέσω διαφορετικών μεθόδων όπως η τηλεδιάσκεψη, η μάθηση μέσω Η/Υ και η διαδραστική εξ αποστάσεως μάθηση.

Το μάθημα ανάλογα με τις ανάγκες εμπλουτίζεται με σεμινάρια που οργανώνει ο διδάσκοντας.

2ε) Αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση του μαθήματος απαιτείται η συγγραφή ενός δοκιμίου 4.000 λέξεων σχετικά με την εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας ή μελέτης, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των φοιτητών στον τομέα της ειδικότητάς τους. Το δοκίμιο αυτό θα πρέπει να υποβληθεί στο τέλος του εξαμήνου ή του έτους στο οποίο πραγματοποιήθηκε το παρόν μάθημα.

3) Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Επίπεδο Μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες :	10 ECTS
Ωρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	υποχρεωτική

3^α) Η φιλοσοφία μαθήματος

Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή των αρχών και θεωριών της Ψυχολογίας για τη δημιουργία αποτελεσματικών διαδικασιών και περιβαλλόντων μάθησης. Πραγματεύεται ζητήματα που αναφέρονται στην ανάπτυξη, τη μάθηση, τα κίνητρα, τις ατομικές διαφορές, τη διαχείριση προβλημάτων στην τάξη, τις αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας και την ενίσχυση της προσωπικότητας του μαθητή.

Το μάθημα αυτό στοχεύει στο να παράσχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις που απέκτησαν για την ανάπτυξη των μαθητών, τα κίνητρα, τις ατομικές διαφορές και τους ατομικούς ρυθμούς μάθησης, τις αιτιατές αποδόσεις, τη διαχείριση της σχολικής τάξης, τον χειρισμό ειδικών προβλημάτων.

3β) Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Αναπτύσσουν Δεξιότητες Σκέψης και Στρατηγικές Επίλυσης Προβλημάτων
Εφαρμόζουν τις κατάλληλες πρακτικές για την ανάπτυξη κριτικής- αναλυτικής,
πρακτικής και δημιουργικής σκέψης.

Αναγνωρίζουν πως τα βιοψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά επηρεάζουν τη μάθηση. Συνοψίζουν τις βασικές αρχές των θεωριών μάθησης και να προτείνουν, χρησιμοποιώντας τις αρχές αυτές, τεχνικές, οι οποίες μπορούν να βελτιώσουν τη διδασκαλία.

Εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα και το γνωστικό δυναμικό των μαθητών.

Περιγράφουν τεχνικές για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και της κοινωνικής- συναισθηματικής μάθησης.

Αναγνωρίζουν τις αιτίες των κινήτρων και να δίνουν θεωρητικές ερμηνείες για το λειτουργικό τους ρόλο στη ζωή των μαθητών.

Χρησιμοποιούν μεθόδους και στρατηγικές, οι οποίες συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και να δημιουργούν περιβάλλοντα μάθησης με στόχο την αυτορρύθμιση, τη δημιουργικότητα και την ανοχή.

Αξιολογούν τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στην τάξη στη βάση της πολιτισμικής προέλευσης, της κοινωνικής τάξης και του φύλου και των αρχών της δυναμικής της ομάδας.

3γ) Πρόγραμμα Σπουδών

Σημαντικά θέματα στη σύγχρονη Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

Εφαρμογή και προσαρμογή των θεωριών μάθησης στην εκπαίδευση
Επεξεργασία πληροφοριών και απόκτηση γνώσεων
Οι πολιτισμικές επιδράσεις στη μάθηση και συμπεριφορά
Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων

Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που συμβάλλουν στην αποτελεσματική διδασκαλία.
Διαφορετικότητα στην Τάξη: Πολιτισμός, Τάξη και Φύλο.

Εφαρμογή και προσαρμογή των θεωριών γνωστικής ανάπτυξης στην εκπαίδευση
Θεωρίες για τα κίνητρα και τα συναισθήματα και εκπαιδευτικές τους προεκτάσεις
Αμοιβές-ποινές, άμιλλα-συνεργασία, σχολική επιτυχία-αποτυχία, έπαινος-αποδοκιμασία, αγωνία-άγχος, ενθάρρυνση μαθητή, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτορρύθμιση
Η κοινωνικο-συναισθηματική Εκπαίδευση: Κίνητρα και συναισθήματα στην τάξη

Εφαρμόζοντας στην τάξη τις θεωρίες για την προσωπική- κοινωνική και ηθική ανάπτυξη.

Διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Αξιολόγηση στην τάξη με στόχο την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος και της προσωπικότητας των μαθητών.

3δ) Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Το μάθημα αυτό θα διδαχθεί μέσω μιας ποικιλίας μεθόδων, δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή και στη βιωματική μάθηση. Η σύσταση μικρών ομάδων εργασίας, ο διάλογος

στην τάξη, τα σεμινάρια, οι ασκήσεις, οι διαλέξεις, τα εργαστήρια σε εξειδικευμένους τομείς θα λειτουργούν συμπληρωματικά για την υλοποίηση των στόχων του μαθήματος.

3ε) Αξιολόγηση: ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα στην έναρξη του ακαδ. έτους και μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Γραπτή εξέταση ή/ και ερευνητική εργασία.

4. Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον.

Επίπεδο Μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες :	10 ECTS
Ώρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	υποχρεωτική

4^α)Φιλοσοφία του μαθήματος

Η εκπαίδευση είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία οφείλει να ενσωματώνει τις όποιες κοινωνικές και πολιτισμικές αλλαγές. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζεται επιτακτική η ανάγκη, τα εκπαιδευτικά συστήματα να γίνουν δυναμικά, και ευέλικτα προσδιορίζοντας και τους νέους ρόλους που καλείται να αναλάβει και να διαχειρισθεί ο εκπαιδευτικός. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν είναι στατικά προσδιορισμένος αλλά δυναμικός, πολύπλευρος και πολυδιάστατος ώστε να αντιμετωπίζει και να προβλέπει τους μετασχηματισμούς της κοινωνίας και να μπορεί να αντεπεξέρχεται στις προκλήσεις της.

Η ανάγκη στον τομέα της πρόληψης και της αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς αποτελεί μια από τις σημαντικότερες πηγές του επαγγελματικού άγχους των εκπαιδευτικών.

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η υποστήριξη του εκπαιδευτικού ώστε να εκτιμήσει και να αξιολογήσει σωστά τα προβλήματα των μαθητών και να αξιοποιήσει τις γνώσεις του για την αποτελεσματική διαχείριση τους.

Επιπλέον, να υποστηρίξει τον εκπαιδευτικό στην προσπάθεια δημιουργίας ενός σχολικού κλίματος που συντελεί στην πρόληψη και μείωση των προβλημάτων συμπεριφοράς, όχι μόνο στο χώρο του σχολείου αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος.

4β) Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, Θα είναι σε θέση να:

-Βελτιώνουν τις μεθόδους και πρακτικές τους, ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικότερα στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον
.Ειδικότερα:

-Αναπτύσσουν τις κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών ως μέσο πρόληψης των προβλημάτων συμπεριφοράς.

-Δημιουργούν ένα σχολικό περιβάλλον που να ανταποκρίνεται στις ατομικές, γνωστικές και ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών

-Αναγνωρίζουν και να επιλαμβάνονται των παραγόντων που θέτουν σε κίνδυνο παιδιά και εφήβους.

-Αναγνωρίζουν τα προειδοποιητικά σημάδια των παιδιών που έχουν πέσει θύματα βίας και κακοποίησης

-Εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές και παρεμβάσεις για τη διαχείριση και τον έλεγχο της βίας και της επιθετικότητας στο σχολικό περιβάλλον.

-Αναγνωρίζουν τις αιτίες και τις επιπτώσεις του θυμού, της βίας και του εκφοβισμού στην ψυχοσωματική υγεία, τις διαπροσωπικές σχέσεις και τη λήψη αποφάσεων των μαθητών

-Εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές και παρεμβάσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και κυβερνοεκφοβισμού.

-Εφαρμόζουν στρατηγικές τροποποίησης της συμπεριφοράς για την πρόληψη ,μείωση και εξάλειψη των προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

-Διαχειρίζονται τα αρνητικά συναισθήματα και τις επικίνδυνες συμπεριφορές των μαθητών στο πλαίσιο του ρόλου τους ως "σύμβουλοι εκπαιδευτικοί" σε καταστάσεις όπως: Απώλεια γονέα, Διαζύγιο. Κατάθλιψη, Αυτοκτονικός ιδεασμός. Διαταραχές εικόνας σώματος, Χρήση ουσιών, Εθισμός στο διαδίκτυο, Παιδική και εφηβική κακοποίηση. Έφηβοι γονείς.

4γ) Περίγραμμα μαθήματος.

A) Διαχείριση σχολικής τάξης,

Διαμόρφωση αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Προσαρμογή της διδασκαλίας για ανταπόκριση στις ατομικές, γνωστικές και ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών.

Ανάγκη πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς.

Κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες ως παράγοντας πρόβλεψης των προβλημάτων συμπεριφοράς.

Β) Παιδιά και Έφηβοι σε κίνδυνο: Διαταραχές στην ανάπτυξη και αποκλίνουσες συμπεριφορές. Παράγοντες πρόβλεψης και μορφές αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Εικόνα του σώματος και προσαρμογή - Νευρική ανορεξία και βουλιμία. Έφηβοι γονείς.

Γ) Διαχείριση συγκρούσεων, θυμού και βίαιων/επιθετικών συμπεριφορών

Γ1) Θυμός-Επιθετικότητα

Εννοιολογική οριοθέτηση -Θεωρίες ερμηνείας θυμού-επιθετικότητας - Τρόποι έκφρασης και επιπτώσεις σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Παράγοντες πρόβλεψης της επιθετικότητας.(ατομικοί και κοινωνικοί παράγοντες οικογένεια, συνομηλικοί, συνοικία έκθεση σε περιστατικά βίας)

Βιωματικό εργαστήριο

Πρακτικές και παρεμβάσεις για τη διαχείριση και τον έλεγχο του θυμού.

Γ2) Εκφοβισμός-Κυβερνοεκφοβισμός

.Εννοιολογική οριοθέτηση και έκταση του φαινομένου. Παράγοντες πρόβλεψης και στρατηγικές διαχείρισης του εκφοβισμού.

Επιπτώσεις του εκφοβισμού και κυβερνοεκφοβισμού (στην κοινωνική προσαρμογή, στις σχέσεις με τους συνομηλίκους, στην σχολική προσαρμογή, στα εσωτερικευμένα προβλήματα συμπεριφοράς)

Παράγοντες πρόβλεψης της επιθετικότητας.(ατομικοί και κοινωνικοί παράγοντες οικογένεια, συνομηλικοί, συνοικία έκθεση σε περιστατικά βίας)

Πρακτικές και παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού.

Δ) Διαχείριση Αρνητικών Συναισθημάτων και επικίνδυνων συμπεριφορών

Απώλεια γονέα, Διαζύγιο. Κατάθλιψη, Αυτοκτονικός ιδεασμός, Διαταραχές εικόνας σώματος, Χρήση ουσιών, Εθισμός στο διαδίκτυο, Παιδική και εφηβική κακοποίηση. Έφηβοι γονείς.

Βιωματικό εργαστήριο

Πρακτικές και παρεμβάσεις για τη διαχείριση Αρνητικών Συναισθημάτων και επικίνδυνων συμπεριφορών

Ε) Πρακτικές υποστήριξης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από την ηγεσία

Οι στρατηγικές στήριξης των εκπαιδευτικών από τα διευθυντικά στελέχη της εκπαίδευσης προκειμένου να αντιμετωπίσουν διασπαστικές συμπεριφορές στην τάξη τους. Η

διερεύνηση της διαδικασίας αναθεώρησης των κωδίκων και της ανάπτυξης νέων πολιτικών συμπεριφοράς στο σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

4δ) Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Αυτή το μάθημα θα διδαχθεί μέσω μιας ποικιλίας μεθόδων, δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή και στη βιωματική μάθηση. Η σύσταση μικρών ομάδων εργασίας, ο διάλογος στην τάξη, τα σεμινάρια, οι ασκήσεις, οι διαλέξεις, τα εργαστήρια σε εξειδικευμένους τομείς θα λειτουργούν συμπληρωματικά για την υλοποίηση των στόχων του μαθήματος

4ε) Αξιολόγηση: ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα στην έναρξη του ακαδ. έτους και μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Γραπτή εξέταση ή/ και ερευνητική εργασία.

5. Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές

Επίπεδο Μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες :	10 ECTS
Ώρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	υποχρεωτική

5^α) Φιλοσοφία του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη βασικών θεματικών πεδίων αναφορικά με τις μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές. Με βάση τη σύνθεση σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων θα επιχειρηθεί η αποσαφήνιση του πεδίου και θα συζητηθούν θέματα-ερωτήματα που αφορούν την συχνότητα του προβλήματος, τις αιτιολογικές προσεγγίσεις, τα χαρακτηριστικά των παιδιών με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, καθώς επίσης και θέματα που αφορούν στη διάγνωση, αξιολόγηση και παρέμβαση.

5β) Περίγραμμα Μαθήματος Ενότητας

Βασικές εισαγωγικές έννοιες: μάθηση και δυσκολίες μάθησης.

Δυσκολίες μάθησης: ορισμός, επιδημιολογία, ταξινόμηση, κλινική περιγραφή.

Αιτιολογία των μαθησιακών διαταραχών. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες. Γενετικοί και νευρολογικοί παράγοντες.

Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: Αντίληψη, μνήμη, γλώσσα, προσοχή και συγκέντρωση, αυτορρύθμιση, κίνητρα, συμπεριφορά, κοινωνική

εξέλιξη και σχέσεις, συναισθηματική εξέλιξη.

Νοημοσύνη και ΜΔ.

Ο παρεμβατικός ρόλος του εκπαιδευτικού και του σχολείου. Μελέτες περίπτωσης και τρόποι αντιμετώπισης.

Γενικές δυσκολίες μάθησης στην ανάγνωση και η ειδική διαταραχή της ανάγνωσης (δυσλεξία). Ορισμός, επιδημιολογία, κλινική περιγραφή.

Ειδική διαταραχή της ανάγνωσης (δυσλεξία). Διαγνωστικές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις.

Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα. Ορισμός, επιδημιολογία, κλινική περιγραφή, συνοσηρότητα. Αιτιολογικές ερμηνείες και παρεμβάσεις.

Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές.

Ενσωμάτωση και ένταξη.

Τεχνολογία και μαθητές με ιδιαιτερότητες.

ΜΔ και Ελληνική πραγματικότητα. Ο ρόλος της οικογένειας και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

5γ) Επιδιωκόμενα Μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι φοιτητές , μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

Κατανοούν τις σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στον τομέα των μαθησιακών δυσκολιών και διαταραχών και τη συσχέτισή τους με το δικό τους εργασιακό πλαίσιο.

Αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και συγγραφικές δεξιότητες, που ανταποκρίνονται σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών καθώς και να αναπτύξουν την ικανότητα αναστοχασμού, κριτικής ανάλυσης, σύνθεσης, αξιολόγησης και παρουσίασης του έργου τους.

Υιοθετήσουν μια ολοκληρωμένη προσωπική και επαγγελματική στάση απέναντι στις μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές μέσω της θεωρίας, της πρακτικής, των αρχών και των αποδείξεων.

Αναστοχάζονται για την πρακτική των ίδιων και των άλλων, για τις πολιτικές και τη θεωρία στο πεδίο των μαθησιακών δυσκολιών και διαταραχών έτσι ώστε να αναπτύξουν βαθιά κατανόηση του θέματος ώστε να συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Αναπτύξουν την ικανότητα επικοινωνίας και διάχυσης της γνώσης σε καθηγητές,

συναδέλφους και σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Αναπτύξουν ικανότητες κριτικού διαλόγου σχετικά με την πρακτική εφαρμογή, τις πολιτικές και τη θεωρία των μαθησιακών δυσκολιών ώστε να συμβάλλουν στην καινοτομία και την πρόοδο αντιμετώπισης και επίλυσης σύνθετων εκπαιδευτικών προβλημάτων.

5δ) Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Αυτή το μάθημα θα διδαχθεί μέσω μιας ποικιλίας μεθόδων, δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή και στη βιωματική μάθηση. Η σύσταση μικρών ομάδων εργασίας, ο διάλογος στην τάξη, τα σεμινάρια, οι ασκήσεις, οι διαλέξεις, τα εργαστήρια σε εξειδικευμένους τομείς θα λειτουργούν συμπληρωματικά για την υλοποίηση των στόχων του μαθήματος

5ε) Αξιολόγηση: ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα στην έναρξη του ακαδ. έτους και μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Γραπτή εξέταση ή/ και ερευνητική εργασία.

6. Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση.

Επίπεδο Μαθήματος:	Masters
Διδακτικές Μονάδες :	10 ECTS
Ώρες διδασκαλίας:	36
Φοίτηση:	υποχρεωτική

6^α) Φιλοσοφία του Μαθήματος

Το μάθημα αυτό διερευνά θέματα σχετικά με τη Διοίκηση και Διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και τον τρόπο με τον οποίο τα θέματα αυτά εφαρμόζονται όλο και περισσότερο στα αυτο-διοικούμενα σχολεία και σε άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να αξιοποιήσουν και να αξιολογήσουν την έρευνα και τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με την ηγεσία, την ομαδική εργασία και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στο σχολικό περιβάλλον.

Επιπλέον, να υιοθετήσουν αναστοχαστικές πρακτικές σχετικά με τις εφαρμογές των διαφόρων θεωριών στο σχολικό περιβάλλον και να εξετάσουν τον προσωπικό τους ρόλο ως ηγέτες και διοικητικά στελέχη στο σχολικό περιβάλλον.

6β) Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Αξιολογούν με κριτικό πνεύμα την έρευνα και τη βιβλιογραφία που σχετίζεται με την ηγεσία, την ομαδική εργασία και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στο σχολικό περιβάλλον,

Ασκούν κριτική στις θεωρίες που στηρίζουν την έρευνα στον τομέα της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και θα έχουν κατανοήσει τα επιστημονικά παραδείγματα στα οποία βασίζονται,

Εξετάζουν τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική, ως ηγέτες και διοικητικά στελέχη στο σχολικό περιβάλλον, έχοντας πλέον επίγνωση των σχετικών θεωριών.

6γ) Περίγραμμα ενότητας

Οι ρόλοι και οι λειτουργίες ενός ηγέτη, ενός στελέχους της Εκπαίδευσης και ενός επαγγελματία εκπαιδευτικού.

Η ηγεσία ως μια σημαντική αλλά και αμφιλεγόμενη έννοια

Επιστημονικές και παιδαγωγικές δεξιότητες για τα στελέχη της εκπαίδευσης Το νόημα της παροχής κινήτρων και τα σχολεία δραστηριοποίησης Ομαδική εργασία και δημιουργία ομάδων εργασίας στο χώρο του σχολείου Διαχείριση επαγγελματικού άγχους

Οι διαδικασίες της διαχείρισης του προσωπικού: στελέχωση, επιλογή, εισαγωγή, αξιολόγηση, αμοιβή με βάση την απόδοση. Επαγγελματική ανάπτυξη

6δ) Μέθοδοι Διδασκαλίας και Μάθησης

Αυτή το μάθημα θα διδαχθεί μέσω μιας ποικιλίας μεθόδων. Αυτές περιλαμβάνουν: διαλέξεις, σεμινάρια καθοδηγούμενα από τους φοιτητές (student-led seminars) και ομαδική εργασία με την καθοδήγηση των διδασκόντων καθηγητών (tutorial group work). Αυτή το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διαδραστική προσέγγιση, καθώς και στην ομαδική εργασία.

6ε) Αξιολόγηση ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα στην έναρξη του ακαδ. έτους και μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Γραπτή εξέταση ή/ και ερευνητική εργασία.